



МЦ ДОМС

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «МЦ ДОМС»



Азизова М.Г.

«12» сентября 2017 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ № 6

Нормативная документация. Порядок разработки, организация учебного процесса на основе модульного подхода при реализации дополнительных профессиональных программ

Москва

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативная документация.....	3
3. Определения, обозначения и сокращения	4
4. Общие положения	4
5. Порядок разработки и организация учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе модульного подхода.....	4

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
Нормативная документация. Порядок разработки, организация
учебного процесса на основе модульного подхода при реализации
дополнительных профессиональных программ

Вводится впервые

Утверждено приказом МЦ ДОМС от 12.09.2017 № 7

Дата введения 30.09.2017

1. Область применения

Настоящее «Положение об организации учебного процесса на основе модульного подхода при реализации дополнительных профессиональных программ» (далее – Положение) в Московском Центре Дополнительного Образования Медицинских Специалистов (далее – МЦ ДОМС) устанавливает порядок организации обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦ ДОМС на основе модульного подхода.

2. Нормативные документы.

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ) (Статьи 12, 23, 31, 33, 60, 69, 82, 108);
2. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ №1221 от 18.06.1991 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных образовательных программ».
3. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
4. Приказ Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Парикмахерские и косметические услуги»
6. СанПиН 2.1.2.2630-10 «Медицинская деятельность»
7. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»
8. Федеральный закон №99 от 04.05.2011г «О лицензировании отдельных видов деятельности».
9. «Классификатор услуг населению» ОК 002-93 (ОКУН), утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 28.06.1993 №163

10. Приказ №1166-ст от 17 октября 2013 года «О принятии и введении в действие Изменения 14/2013 ОКУН к Общероссийскому классификатору услуг населению ОК 002-93».

11. Федеральный закон РФ от 27 июня 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

12. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

13. Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499»;

14. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

15. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 (ред.от 29.11.2018) « Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

16. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н
"Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 N 35776)

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

18. Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015г №АК-2563/05. «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

19. N127 Н от 25.02.2016 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное Образование и подлежащих аккредитации специалистов» (Утратил силу в соответствии с приказом

N 1043 Н от 22 декабря 2017 года).

20. Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ. Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта (введена Федеральным законом от 03.12.2012 N 236-ФЗ)

21. Приказ Министерства Здравоохранения России от 15.06.2017 № 328 Н «О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства Здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. № 707 Н.

22. Устав ООО «Московский Центр Дополнительного Образования Медицинских Специалистов, «Положение об Учебном центре дополнительного образования медицинских специалистов» № 1, утвержденные приказом Генерального директора ООО «МЦ ДОМС» от 04.09.2017 № 1.

«Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Генерального директора ООО «МЦ ДОМС» от 12.09.2017 № 2;

«Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам», утвержденные приказом Генерального директора ООО «МЦ ДОМС» от 26.12.2013 № 3;

«Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся.», утвержденное приказом Генерального директора ООО «МЦ ДОМС» от 12.09.2017 №4;

«Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам», утвержденное приказом Генерального директора ООО «МЦ ДОМС» от 12.09.2017 №5;

3 Определения, обозначения и сокращения

В настоящем документе применены следующие сокращения:

ФЗ - Федеральный закон;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

МДПП - модульная дополнительная профессиональная программа;

Документ о квалификации – Удостоверение о повышении квалификации, Диплом о профессиональной переподготовке;

Образовательный модуль – структурный элемент дополнительной профессиональной программы, имеющий логическую завершенность по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы.

4. Общие положения

4.1. Положение является обязательным для всех структурных подразделений МЦ ДОМС, осуществляющих обучение по модульным дополнительным профессиональным программам.

4.2. Использование модульного подхода при реализации дополнительного профессионального образования в МЦ ДОМС осуществляется с целью расширения спектра образовательных услуг, осуществления сетевых форм обучения, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

4.3. МДПП - программа, включающая совокупность и последовательность образовательных модулей (далее – модуль), направленная на овладение компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности.

4.4. Модуль - структурный элемент МДПП, имеющий логическую завершенность по отношению к требуемым результатам освоения дополнительной образовательной программы. Совокупность модулей, а также отдельные модули могут представлять собой самостоятельную ДПП.

4.5. МДПП предусматривает возможность выбора обучающимися ДПП для освоения.

5. Организация учебного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ на основе модульного подхода

5.1. Реализация ДПП на основе модульного подхода осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Содержание МДПП учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам и требования заказчика.

5.3. МДПП определяет модульную структуру каждой ДПП, исходя из целевой группы и планируемых результатов обучения, сформулированных в компетентностной форме.

5.4. Количество модулей и распределение времени на их усвоение определяется МДПП.

5.5. Обучение по МДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей. Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами МДПП.

5.6. Для реализации учебного процесса по МДПП составляется сводный календарный график, а также календарные графики ДПП для каждой целевой группы.

5.7. Оценка качества освоения ДПП включает промежуточный и итоговый контроль-итоговую аттестацию. Освоение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией или итоговой аттестацией. ДПП на основе модульного подхода завершается итоговой аттестацией. Содержание, порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестациями определяются МДПП и доводятся до обучающихся заблаговременно.

5.8. Лицам, успешно освоившим МДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации и (или) Диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых устанавливаются МЦ ДОМС.

5.9. Обучение по каждой ДПП на основе модульного подхода осуществляется на основе договора об образовании.